

## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ.

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليّ : أَنَا فَتَحْتُهَا.

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا, إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ.

المدرس : أَرْجَعَ زَكْرِيَّا وَحَمْزَةً وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا, مَا رَجَعُوا.

عباس : يَا أَسْتَاذُ, خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ, فَهِمْتُهُ جَيِّدًا.

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا, مَا كَتَبْتُهَا.

المدرس : لِمَاذَا ؟

فيصل : لِأَمَّنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ.

المدرس : أَحَفِظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟

إِبْرَاهِيمُ : نَعَمْ. حَفِظْتُهَا, وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا.

# تمارين

## ١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١	أين ذهب الطلاب الجدد ؟	
٢	أفهم طلحة الدرس ؟	
٣	أي سورة حفظ إبراهيم ؟	
٤	من فتح النوافذ ؟	

## ٢- ضع هذه العلامة (٧) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة :

١	فتح عليّ الفصل.	
٢	ما رجع زكريا وحمزة وعثمان من مكة.	
٣	ما كتب فيصل الأجوبة لأنّه فهم الأسئلة.	
٤	ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور.	

### ٣- تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن	قرأ الطالب القرآن	القهوة	شرب الضيف القهوة
الدّرس	كتب المدرس الدرس	الباب	فتحت آمنه الباب

قرأ الطالب القرآن

المفعول به

الفاعل

٤- عيّن الفاعل ومفعول به في الجمل الآتية. ضع خطأ واحدًا تحت الفاعل وخطّين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

١	كسّر الطفل القلم.
٢	غسلت آمنة المنديل.
٣	أكل أسامة العنب وأكلت زوجته الموز.
٤	شربت البقرة الماء.
٥	حفظ حمزة القرآن.
٦	ضربت فاطمة بنتها.
٧	قتل الرجل الحية بالحجر.
٨	سمع بلال الأذان وذهب إلى المسجد.
٩	كتب المدرس الدرس على السبورة.
١٠	فتح البقال الدكان في الساعة الثامنة.

## ٥- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

١	من فتح	؟
٢	غسلت أختي	.
٣	الرجل الحيّة بالعصا.	
٤	يوسف القهوة.	
٥	كتب المدرس	على السبّورة.
٦	سعاد الخبز.	
٧	قرأتُ	.
٨	أ	الأذان يا حمزة ؟
٩	التاجر الدكان.	
١٠	الطلاب من الفصل.	

## ٦- اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القرآنُ	الدرسُ	
القهوةُ	البابُ	
التفاحُ	القميصُ	

## ٧- تأمل المثالين الآتيين :

الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة.

الطلاب ذَهَبُوا إلى الملعب.

ذَهَبَتْ الطالبات إلى المكتبة.

ذَهَبَ الطلاب إلى الملعب.

## ٨- قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

شَرَبَ الأولاد القهوة.

الأولاد شَرَبُوا القهوة.

١	الناس سَمِعُوا الأذان.	
٢	الطلاب كتبوا الأجوبة.	
٣	الطالبات دَخَلْنَ الفصل.	
٤	المدرسون خرجوا من الفصل.	
٥	زملائي رجعوا من مكة.	
٦	أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَان.	
٧	التجار فتحوا الدكاكين.	
٨	الطبيبات ذهبن إلى المستشفى.	
٩	الطلاب فَهَمُوا الدرس.	

## ٩- تأمل الأمثلة الآتية :

١	خرج الطلاب وذهبوا.
٢	قرأ الطلاب وكتبوا.
٣	أكل الناس وشربوا.

كون جملا مثل هذه مستعملا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

١	جنح / جلس	(الطلاب / الفصل)
٢	ضرب / قتل	(الأولاد / الحية)
٣	قرأ / فهم	(الطلاب / الدرس)
٤	سمع / ذهب	(الناس / الأذان / المسجد)

## ١٠- كون جملا مستعملا الكلمات الآتية :

أكل	غسل	قرأ	كتب	صرب	قتل
دخل	خرج	حفظ	شرب	فهم	سمع

(فَتَحْتُ + هُ)

(فَتَحْتُ + هَا)

أنا فَتَحْتُهُ.	من فتح الباب ؟
أنا فَتَحْتُهَا.	من فتح النوافذ ؟

## الكلمات الجديدة

أَجْوِبْ	ج	جَوَابٌ	٢	حَيَّاتٌ	ج	حَيَّةٌ	١
العَنْبُ			٤	أَسْئَلَةٌ	ج	سُئِلَ	٣
التِّينُ			٦	المَوْزُ			٥
البَقَالُ			٨	الفَجْرُ			٧
سَمِعَ			١٠	العَصَا			٩
شَرِبَ			١٢	فَهِمَ			١١